

T.C
ALAŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
Kavaklıdere Ortaokulu Müdürlüğü

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıkkır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arğa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

A. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, yazıfeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Öztürk

Okul/Kurum Bilgileri

İli: MANİSA		İlçesi: ALAŞEHİR	
Adres:	Kavaklıdere mh. Fevzi Çakmak cd. No:6 Alaşehir	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/search/kavaklıdere+ortaokulu/@38.4264529,28.3558759,19z
Telefon Numarası:	02366748037	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	720971@meb.k12.tr	Web adresi:	Kavaklıdereortaokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	720971	Öğretim Şekli:	Tam Gün

Sunuş



Günümüzde çok hızlı değişimler, akıllara durgunluk verecek derecede bilimsel ve teknolojik gelişmeler yaşanmaktadır. Kültür düzeyi yükselen insanların sosyal anlayışları da ve toplumun bireylerden beklediği becerilerde farklılaşmaktadır. Bütün bunlar ise eğitim alanında değişim ve gelişimin hızla sağlanması gerektirmektedir. Değişimlere, yeniliklere ayak uydurmak ve bulunduğun noktadan daha ileriye gitmek şüphesiz ki düzenli ve planlı bir çalışmanın sonucu olacaktır.

Misyonumuz, vizyonumuz ve hedeflerimiz doğrultusunda yapmış olduğumuz planlamalar geçmişte yol göstericimiz olduğu gibi; şimdi yaptığımız planlamada geleceğimizin yol göstericisi olacaktır. Sevgi ve başarı dilekleriyle...

Esat SAVAŞ
Okul Müdürü

SUNUŞ.....

İÇİNDEKİLER.....

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL

İSTATİSTİKLER.....

..... 7

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ.....

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Esat SAVAŞ	Okul Müdürü	Nihat ÖZŞENGEZER	Müdür Yardımcısı
Nihat ÖZŞENGEZER	Müdür Yardımcısı	Ersin GİRAY	İngilizce Öğretmeni
Hasan DEMİRAL	Bilişim Tek. Öğretmeni	Yasemin USLU	Türkçe Öğretmeni
Hacer ÇINAR AYDIN	Matematik Öğretmeni	Hikmet KAR	Veli
Murat GÜL	Veli		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kavaklıdere Ortaokulu 1972 yılında kasaba içinde bir binada başlamış olup ilk mezunlarını 1975 yılında vermiştir.

1972 yılında bina yapılmıştır. 1991 yılında ilköğretim Okulu statüsüne geçmiştir 2012 yılında da tekrar ortaokul olmuştur. Binanın yetersiz olması sebebiyle 3 katlı okul binası devlet tarafından yapılarak 1991 yılında hizmete girmiştir. 2022 yılında B blok depremsellik incelemesinde ekonomik ömrünü doldurduğundan dolayı yıkım kararı çıkmış ve bu bina boşaltılmıştır. Yine 2022 yılında mahallemizde bulunan ihtiyaç üzerine okulumuz bünyesinde ilkokul açılmış olup ilkokula ait sınıflar ile birlikte eğitim öğretime devam edilmektedir. Bunun yanı sıra taşımali eğitim gören öğrencilere yönelik 2010 yılında yemekhane binası hizmete girmiştir. Okul bahçesinde halı saha futbol, basketbol sahası ve oyun alanı vardır. Okulumuzda 12 derslik olup Bilişim Teknolojileri sınıfı bulunmaktadır.

Kavaklıdere Ortaokulu 2022-2023 Eğitim öğretim yılı itibarıyla Anasınıfı 1 şube 24 öğrenci, 5. Sınıf 1 şube 36 öğrenci ; 6. Sınıf 1 şube 29 öğrenci ; 7 .sınıf 1 şube 24 öğrenci ve 8. Sınıf 1 şube 27 öğrenci ve Özel Eğitim Sınıfı 1 şube 4 öğrenci olmak üzere toplamda 144 öğrenciyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca 1 Okul Müdürü, 1 Müdür yardımcısı, 16 öğretmen, 1 yardımcı hizmetli ve 1 iş-kur personeli ile eğitim öğretime devam etmektedir.

2017/2018 Eğitim Öğretim yılında Kız Yıldızlar Hentbol yarışmasında İlçe birincisi olmuştur.

2017/2018 Eğitim Öğretim yılında yapılan Futsal turnuvasında Erkek futbol takımımız ilçe üçüncülüğü ödülü almıştır.

2021/2022 Eğitim Öğretim yılında yapılan Bocce turnuvasında Küçük Erkek Bocce takımımız ilçe birinciliği ödülü almıştır.

2021/2022 Eğitim Öğretim yılında yapılan Bocce turnuvasında Küçük Erkek Bocce takımımız il üçüncüsü ödülü almıştır.

2021/2022 Eğitim Öğretim yılında yapılan Bocce turnuvasında Küçük Kız Bocce takımımız il dördüncüsü ödülü almıştır.

2021/2022 Eğitim Öğretim yılında yapılan Bocce turnuvasında Küçük Erkek Bocce takımımız bölge yedincisi ödülü almıştır.

2022/2023 Eğitim Öğretim yılında yapılan Bocce turnuvasında Yıldız Erkek Bocce takımımız bölge birinciliği ödülü almıştır.

2022/2023 Eğitim Öğretim yılında yapılan Bocce turnuvasında Yıldız Kız Bocce takımımız bölge yedincisi ödülü almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: Manisa		İlçesi: Alaşehir			
Adres:	Kavaklıdere Mah. Fevzi Çakmak Cad. No:6 Alaşehir/Manisa	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/search/kavaklıdere+ortaokulu/@38.4264529,28.3558759,19z		
Telefon Numarası:	0236 354 80 37	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	720971@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kavaklıdereortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	720971	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	78	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	66		Erkek	11
	Toplam	144		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	2500 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Branş Öğretmeni	9	7	16
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	12	8	20

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümler		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	8306	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7090			
Okul Kapalı Alan (m2)	330+226			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	12	12	24
5/A	18	18	36
6/A	17	12	29
7/A	12	12	24
8/A	18	9	27
6/A Hafif Düzey	0	1	1
7/A Hafif Düzey	0	2	2
8/A Hafif Düzey	1	0	1
TOPLAM	78	66	144

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps (Fatih)

			VPN)
--	--	--	------

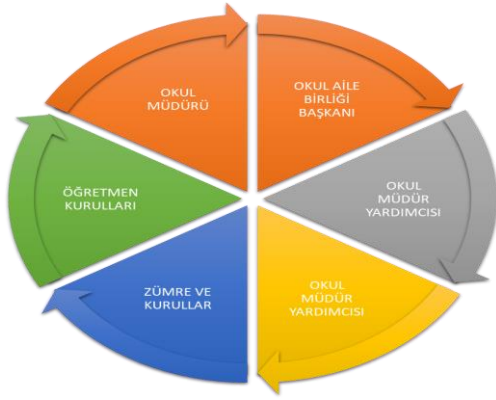
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	22.444,73 TL	22.426,68 TL
2022	16.592,92 TL	12.552,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME SONUCU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%43	%38	%6,3	%7,6	%5,1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%23	%21,05	%29,01	%6,3	%22,8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%16,05	%21,05	%17,7	%8,9	%35,4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%16,5	%31,6	%12,7	%10,1	%29,1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%31,6	%19	%15,2	%8,9	%25,3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%19	%34,4	%21,5	%6,3	%22,8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%32,9	%31,6	%16,5	%8,9	%10,1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%27,8	%40,5	%13,9	%3,8	%13,9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%30,4	%25,3	%13,9	%2,5	%27,8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%21,5	%15,2	%12,7	%11,4	%39,2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%13,9	%19	%13,9	%8,9	%44,9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%17,7	%22,8	%20,3	%6,3	%32,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%27,8	%25,3	%15,2	%5,1	%26,6

Olumlu yönleri: Okulumuzda sporsal faaliyetler çok iyidir, kütüphane ve halı sahanın bulunması, öğretmenler öğrencilerle iletişim kurmada başarılıdır.

Olumsuz yönleri: Oyun vb. yerler yetersiz, laboratuvarın olmaması, sınıfların çok kalabalık olması, rehberlik öğretmenin olmaması.

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME SONUCU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESE				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%28,6	%51,1	-	-	%14,3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%57,1	%28,6	-	%14,3	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%28,6	%42,9	%14,3	-	%14,3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%71,4	%14,3	-	-	%14,3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%14,3	%57,1	%14,3	-	%14,3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	-	%42,9	%14,3	%28,6	%14,3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%14,3	%42,9	%14,3	%14,3	%14,3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%42,9	%28,6	%14,3	-	%14,3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%14,3	%57,1	%14,3	-	%14,3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%28,6	%42,9	%14,3	-	%14,3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%57,1	%14,3	%14,3	-	%14,3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	-	%42,9	%28,6	%14,3	%14,3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%42,9	%57,1	-	-	-

Olumlu Yönler: Çalışma ortamı güzeldir, kararlar ortak verilir ve okul kültürü oluşmuştur.

Olumsuz Yönler: Sınıfların kalabalık olması, veli öğrenci isteksizliği, araç gerecin yetersiz olması, okulun fiziksel olarak yetersiz olması

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME SONUCU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%63,6	%18,2	-	%18,2	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%54,5	%36,4	-	%4,5	%4,5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%40,9	%40,9	%4,5	-	%13,6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%40,9	%36,4	%4,5	%9,1	%9,1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%36,4	%36,4	%18,2	%4,5	%4,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%22,7	%27,3	%22,7	%4,5	%22,7
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%36,4	%45,5	%9,1	%9,1	-
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%27,3	%31,8	-	%18,2	%22,7
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%54,5	%36,4	-	%4,5	%4,5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%13,6	%22,7	%13,6	%13,6	%36,4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%22,7	%31,8	%18,2	%9,1	%18,2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	-	%13,6	%13,6	%18,2	%54,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%9,1	%36,4	%27,3	%9,1	%18,2

Olumlu Yönler: Öğretmen ve çalışanların yardımsever ve iletişime açık olması, idarenin ve öğretmenlerin okulun disiplini yönünden duruş sergilemeleri

Olumsuz Yönler: Öğrencilerin oyun alanının yetersiz olması, laboratuvar olmaması, araç gereçlerin yetersiz olması, sınıfların aşırı kalabalık olması, güvenlik görevlisi olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sportif ve kültürel faaliyetlere katılmaya istekli olması
Çalışanlar	Personelimizin genç ve dinamik olması aynı zamanda yeterli düzeyde teknolojik donanıma sahip olması.
Veliler	Misafirperver ve yardımsever olması.
Bina ve Yerleşke	Binaların yakın tarihte yapılmış olması.
Donanım	FATİH projesinin uygulanması (akıllı tahta ve internet altyapısı).
Bütçe	İlimizin büyükşehir olmasıyla yatırımların artması.
Yönetim Süreçleri	Okul idarecileri ve personelinin şevk ve heyecanla çalışması ve personel arasında sağlıklı bir iletişimin olması ve şeffaflık.
İletişim Süreçleri	Okul idarecileri ve personelinin birbiriyle iletişiminin iyi olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ders çalışma alışkanlıklarının olmaması.
Çalışanlar	Öğretmen ve personelin düşük veli profilinden ötürü motivasyonlarının yetersiz olması
Veliler	Veli beklentisinin sadece akademik başarıya yönelik olması, velilerin öğrencilere karşı ilgisiz olmaları.
Bina ve Yerleşke	Spor salonu, konferans salonu gibi alanların olmaması, ilkokul ile aynı binayı ve aynı bahçeyi zorunluluktan dolayı paylaşılması.
Donanım	Okulumuzun donanımlı bir binasının olmaması.
Bütçe	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde ödenek ayrılmaması.
Yönetim Süreçleri	Okullarda İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması.
İletişim Süreçleri	Velilerle iletişimde zorluk çekilmesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlimizin büyükşehir olmasıyla yatırımların artması.
Ekonomik	DYS'nin kullanılması ile kâğıt israfı önlenmiş, kırtasiye masrafları en alt düzeye indirilmiştir.
Sosyolojik	İlçemizde Gençlik Merkezi ve Kadın Destek Evi faaliyetleriyle iş birliğimiz devam etmektedir.
Teknolojik	Fatih projesi ile okullarımız akıllı tahta ile tanışmış, teknoloji eğitimin ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir.
Mevzuat-Yasal	Liselere yönlendirme ve öğrenci becerisine göre yöneltme işlemleri başarıyla uygulanmaktadır.

Tehditler

Politik	Velilerimizin öğrencilerin eğitimi ve öğretimine karşı ilgisiz ve bilinçsiz olması
Ekonomik	Ekonomik sıkıntılar ve işsizlik.
Sosyolojik	Değer yargılarımızda erozyonun meydana gelmesi.
Teknolojik	Sosyal ağlar, internet ve televizyonun öğrencileri ve toplumu ahlaki yönden olumsuz etkilemesi.
Mevzuat-Yasal	İlköğretim kurumları yönetmeliğinin günümüz ihtiyaçlarını karşılayamaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitimde okullaşma
2	Devamsızlık
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Kız çocuklarının okullaşma oranları
5	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslar
6	Özel öğretimin payı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Zararlı alışkanlıklar
2	Sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
5	Rehberlik hizmetleri
6	Ram çalışmaları
7	Mesleki eğitim alan seçimi
8	Mesleki eğitim staj sorunları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Hizmet içi eğitim kalitesi
2	Donatım ve ödenek eksiklikleri
3	Hizmet binası ve fiziki kapasite sorunu
4	Derslik yetersizliği ve sınıfların mevcudu
5	Okulların sosyal ve sportif faaliyetler için alan eksikliği
6	Özel öğretim okullarının yetersizliği
7	Özel öğretim okulunun kullanıma elverişsizliği
8	Çalışanların ödüllendirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır

MİSYONUMUZ

Biz; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız. Vatanını ve milletini her şeyden çok seven, çağdaş, demokratik, lider özelliklerine sahip, kendisi, ailesi ve çevresiyle barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, hoşgörülü, paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, mutlu ve Atatürk'ü anlamış ve benimsemiş bireyler yetiştirmek. Biz; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız. Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında "başarma azmi" ve "geleceği şekillendirme sorumluluğu" ile mükemmelle ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişimle öncü olmaktır

VİZYONUMUZ

Mükemmel bir dünya için kendini ve toplumu sürekli geliştiren, "mutlu" ve "özgür" insan yetiştirmektir... Öğrencilerimizin bilgili, becerili, kendine güvenen, topluma yararlı bireyler olarak yetişmelerini sağlayan; Kavaklıdere Ortaokulunu, Manisa'da saygın, güvenilir ve örnek bir eğitim kurumu haline getirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Evrensel değerlere saygı, insan haklarına saygı**
- 2-Milli ve manevi değerlere bağlılık, saygı ve hoşgörü**
- 3-Yardımlaşma ve paylaşma, sosyal sorumluluk,**
- 4-Biz duygusu, çevre bilinci, etkili iletişim, birlikte yönetim**
- 5-Açıklık, şeffaflık, yenilikçilik, güvenilirlik, tarafsızlık**
- 6-Verimlilik, süreklilik ve ulaşılabilirlik**
- 7-Denetim, rehberlik, kalite, stratejik bakış vb. ilkeleri eğitim sürecinde uygulamak.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 19-20'de yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 50	% 55	% 60	% 65	% 70	% 75
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 32	% 20	% 10	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Her kademedeki veli ile iş birliğinin artırılması sağlanacak	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
1.1.5	Oluşabilecek tüm olumsuzluklara tüm birimler arasında iş birliği ile müdahale edecek.	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca
1.1.6	Örgün eğitimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlanırken yaygın eğitime de öğretim çağı dışındaki bireylerin yönlendirilmelerinin sağlanacak.	Sorumlu Tüm Birimler	Her Yıl Mayıs ve Haziran Ayları

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Okul/Kurum Türü: Ortaokul

Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef	H1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%) PG 1.1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması PG 1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) PG 1.1.4. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı.	10	12	13	14	15	16
PG.1.1.b	Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması	%20	%28	%27	%30	%33	%35
PG.1.1.c.	Düzenlenen Sportif Faaliyet Sayısı	4	5	7	9	11	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlatılma ve yaygınlaştırılması için çalışmalar arttırılacaktır.	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca
1.1.2	Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılacak.	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca
1.1.3	Sınıf kitaplıkları ve okul kütüphanesi zenginleştirilecektir.	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca
1.1.4	Öğrencilere okuma alışkanlığını ve sevgisini kazandırma çalışmaları yapılacaktır	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca
1.1.5	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalı tespit edilecektir	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Teknolojinin eğitim alanında daha etkin kullanılması.	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.1.1.b	Mesleki rehberlik çalışmalarına ağırlık verilmesi.	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.1.1.c	Öğrencilerin ilgi ve becerileri doğrultusunda uygun rehberlik çalışmalarının yapılması.	%35	%40	%45	%50	%55	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca
1.1.2	Okulun akademik başarılarının geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yapılması.	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca
1.1.3	Düzenlenecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme becerileri ve kültür seviyesini artırılması.	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca
1.1.4	Meslekler konusunda farkındalık oluşturabilmek için öğrencilere mesleki rehberlik çalışmalarında bulunulması.	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca
1.1.5	Öğrencilerin takım ve bireysel sportif müsabaka ve yarışmalara katılımı teşvik edilecektir.	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef	H1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.
Performans Göstergeleri	<p>PG 1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması</p> <p>PG 1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması</p> <p>PG 1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması</p> <p>PG 1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması</p> <p>PG 1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması</p> <p>PG 1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı</p> <p>PG 1.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı</p> <p>PG 1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)</p> <p>PG 1.9 Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı</p>
Stratejiler	<p>S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılmaları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.</p>

TEMA: Eğitim Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef	H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG 1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%) PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) PG 1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG 1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mezan sayısı.
Stratejiler	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır. S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütölen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır. S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir. S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir. S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır. S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisleri	
Amaç	A1. Okulda sunulan rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin hizmet kalitesinin artırılması.
Hedef	H1.1. Öğrencilerin bir bütün olarak gelişimlerini desteklemek ve gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek risk etmenlerini azaltmak, koruyucu etmenleri artırmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.
Performans Göstergeleri	PG 1.1.1 Sosyal duygusal gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı PG 1.1.2. Akademik gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı PG 1.1.3. Kariyer gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı
Stratejiler	S1.Rehberlik ihtiyacı belirleme anketi sonuçlarından yararlanarak gelişim alanlarına yönelik öğrencilerle yürütülecek çalışmalar belirlenecektir. S2. Belirlenen çalışmalar okul rehberlik ve psikolojik danışma programı kapsamında uygulanacaktır.
TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisleri	
Amaç	A1. Okulda sunulan rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin hizmet kalitesinin artırılması.
Hedef	H1.2. Öğrencilerin gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek problemlerin çözümüne yardımcı olmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.
Performans Göstergeleri	PG 1.2.1 Bireysel psikolojik danışma yapılan öğrenci oranı PG 1.2.2. Psikososyal müdahale kapsamında çalışma yapılan öğrenci oranı
Stratejiler	S1 Okul risk haritaları sonuçları doğrultusunda çalışma yapılması gereken öğrenciler belirlenecektir. S2 Belirlenen öğrencilerle bireysel veya grupla çalışmalar yürütülecektir.
TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisleri	
Amaç	A1. Okulda sunulan rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin hizmet kalitesinin artırılması.
Hedef	H.1.3 Öğrencinin gelişimini desteklemek için öğretmen, veli, yönetici ve okul içerisinde öğrenci ile iletişimde olan diğer kişilere kendilerini geliştirmeleri, ortak ve yeterli bir rehberlik anlayışı kazanmaları amacıyla çalışmalar yürütülecektir.
Performans Göstergeleri	PG 1.3.1 Müşavirlik hizmeti sunulan öğretmen oranı PG 1.3.2 Müşavirlik hizmeti sunulan veli oranı PG 1.3.3 Müşavirlik hizmeti sunulan diğer kişilerin oranı
Stratejiler	S1 Rehberlik ihtiyacı belirleme anketi sonuçlarından yararlanarak öğretmen, veli ve diğer kişilere yönelik

yürütülecek çalışmalar belirlenecektir.
S2. Belirlenen çalışmalar okul rehberlik ve psikolojik danışma programı kapsamında uygulanacaktır.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında, kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademedeki görev yapan personelin iş tanımı dahilinde mesleki yeterliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	9	10	12	12	13	14
PG.3.2.b	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet yüzdesi	%30	%33	%35	%37	%38	%40
PG.3.3.c.	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir .	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca
1.1.2	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların yayımlanması sağlanacaktır.	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca
1.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecektir.	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca
1.1.4	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	İmkanlar ölçüsünde okulumuzun ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca
1.1.6	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Sorumlu Tüm Birimler	Yıl boyunca

TEMA: Kurumsal Kapasite

Okul/Kurum Türü: Ortaokul

Amaç	A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef	H1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri	P 1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

TEMA: Kurumsal Kapasite

Okul/Kurum Türü: Ortaokul

Amaç	A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef	H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı PG 1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı PG 1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı PG 1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı PG 1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı PG 1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı PG 1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı

Stratejiler	<p>S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>
TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.
Hedef	H1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri	<p>PG 1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı</p> <p>PG 1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı</p> <p>PG 1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı</p> <p>PG 1.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı</p> <p>PG 1.5 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı</p> <p>PG 1.6 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı</p> <p>PG 1.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı</p> <p>PG 1.8 Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı</p>
Stratejiler	<p>S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>
TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A3. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef	H3.2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	<p>PG 3.2.1. Okulda yaşanan kaza sayısı</p> <p>PG 3.2.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı</p> <p>PG 3.2.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı</p> <p>PG 3.2.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı</p> <p>PG 3.2.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı</p> <p>PG 3.2.6. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı</p> <p>PG 3.2.7. Afet ve acil durum tatbikat sayısı</p>
Stratejiler	<p>S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S6. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>
TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü:	
Amaç	<p>A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.</p>
Hedef	<p>H3.5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.</p>
Performans Göstergeleri	<p>PG3.5.1. Elektrik tüketimi miktarı (kw)</p> <p>PG3.5.2 Su tüketim miktarı (m3)</p> <p>PG3.5.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)</p> <p>PG3.5.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)</p>

Stratejiler

- S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.
- S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.
- S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
- S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.
- S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2500	3000	3500	4000	5000	18000
TOPLAM	2500	3000	3500	4000	5000	18000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.